

МКДОУ детский сад «Березка» с. Тагильское

Семейный волонтерский Клуб «Добро в детских сердцах»

2024-2025 уч. год



Подготовила: Воспитатель Игнатова Т.В.

Пояснительная записка

АКТУАЛЬНОСТЬ

А в чём самая большая цель жизни? Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас. А добро-это, прежде всего счастье всех людей. Оно складывается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую нужно уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. Многое, как я уже говорил, начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком...

Д.С. Лихачев

Сейчас много говорят о том, что подрастающее поколение проявляет негативные отношения друг к другу. Поэтому задача педагогов - направить свои усилия для успешной социализации ребенка и его социально - личностного развития.

Социализация — это становления личности в процессе усвоения знаний, ценностей и норм социалистического общества. В отличие от других живых существ, чье поведение обусловлено биологически, человек как существо биосоциальное, нуждается в процессе социализации.

Уже с первых дней жизни ребенок является существом социальным, так как его потребности не могут быть удовлетворены без помощи и участия другого человека.

Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях, чем их ровесники 20 лет назад. Занятость родителей, разрыв поколений, технология детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Повышенная агрессивность, дефицит гуманных форм поведения, отчужденность, изолированность выдвигают на первый план задачу социализации детей.

Задача может быть решена при одновременной реализации таких условий, как создание благоприятной социокультурной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их возможностей и особенностей развития, тесное сотрудничество педагогов группы, специалистов и родителей.

Несмотря на то, что технология «Дети - волонтеры» удивительно простая в использовании давно входит в работу с дошкольниками, ее реализация ранее проходила эпизодически, так как мы не видели, в чем могут быть преимущества данного подхода. Однако с введением ФГОС ДО, (п.2.6.) «становление самостоятельности, целеустремленности и саморегуляции собственных действий» - одна из задач социально-коммуникативного развития ребенка, пришлось пересмотреть подход, к организации условий развития ребенка - дошкольника.

В детских садах педагоги реализуют технологию эффективной социализации «Дети - волонтеры», которая предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Педагоги помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д.

Волонтерство— это синоним слова «доброволец». Поэтому волонтерство - прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Волонтерство - это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а «плату» в качестве внутреннего удовлетворения.

В начале учебного года дети старшего возраста заметили, что малыши не всегда с желанием идут в детский сад, стали задавать вопросы: «Почему малыши плачут? Почему не хотят идти в детский сад? Они плачут, потому, что не умеют одеваться? Как мы можем им помочь полюбить детский сад?» и др.

Так пришла педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДООУ. Волонтерская деятельность (от лат. Voluntarius — добровольно) — это широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Добровольцы, с точки зрения закона Российской Федерации - физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности). Работа волонтера сплачивает людей в единственном стремлении - стремлении делать добро.

Добродетели сами не вырастают, их надо возвращать в детском сердце, и это не произойдет в один день, а надо иметь терпение и мудрость, чтобы различать, когда и какое слово сказать, на что обратить внимание и, самое главное, как самим себя вести, чтобы показывать достойный пример детям.

Проблема:

Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста социально - нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Мы растим новое поколение российских граждан. Пройдет время, и они начнут на различных уровнях управлять общественными и государственными процессами, открывать новые горизонты в науке, технике, искусстве. Но будут ли они физически и духовно подготовленными к такой деятельности? Это зависит от нас, взрослых, от того, насколько мы сможем сформировать у них духовно – нравственные принципы и стабильный интерес к здоровому образу жизни.

Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОО способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Формировать гуманные представления у детей с помощью замечаний, наставлений и порицаний невозможно. Важно воспитывать у детей способность видеть, понимать и разделять огорчения и радости другого.

Актуальность организации детского волонтерского движения несомненна и привлекает внимание всё больше педагогов, родителей. Своим примером волонтеры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь слабым и оступившимся. Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОО способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду, как социальном институте, который должен готовить к жизни.

Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помочь взрослым. Волонтерство в дошкольном учреждении способствует развитию у детей милосердия, как умения пожалеть слабого, маленького, больного; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для себя.

Новизна

Благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим фактором нравственного развития. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и, опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

Цель

является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми (социум, родители)

Ключевые задачи

- 1.Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.
- 2.Воспитывать: нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность.
- 3.Формировать у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа. Способствовать повышению значения семейных ценностей.
- 4.Создать возможность родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе;
- 5.Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников детского сада, педагогов, родителей детского сада
- 6.Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;
- 7.Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении;

8. Создать методические рекомендации по организации волонтерства в детском саду и распространить опыт работы в других детских садах;
9. Составить план мероприятий и реализовать его в течение 2024– 2025 учебных годов.
10. Разработать новые формы и методы, объединяющие усилия педагогов и родителей, по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности.
11. Создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

Участники: воспитатель- Игнатова Татьяна Владимировна, дети подготовительной группы и родители

Список детей

1. Айнулова Лиза
2. Варлаков Гриша
3. Дудина Татьяна
4. Дементьев Артем
5. Дягилева Вика
6. Колчеданцев Ярослав
7. Корчагин Миша
8. Лобова Анна
9. Лобов Иван
10. Никитина Фрося
11. Пелевин Егор
12. Смирнова Алена
13. Туринцева Мария
14. Шляпников Егор

Волонтерский клуб «Добро в детских сердцах»

Девиз отряда: *Волонтеры - это круто,
Волонтеры - это класс,
Волонтеры - просто супер
Мы, всем сердцем - все для вас!*

Наша эмблема



Перспективное планирование

Месяц Дата сроки	Название и цель мероприятия с детьми.	Работа с родителями
Сентябрь	1.1 Просмотр видео презентации «Дети – волонтеры». Цель: ознакомление детей с новым понятием «волонтеры» и показать суть работы и помощи окружающим волонтерами. 1.2 Беседа «Мы – маленькие волонтеры». Цель: формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность; воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми. 1.3 Оформление папки-передвижки волонтерского движения «Добро в детских сердцах» в детском саду. (эмблема, девиз..) Цель: расширение представлений о волонтерском движении у воспитанников, педагогов, родителей детского сада. 1.4 Акция «Зеленая планета! « Сдай батарейку - спаси ежа!» Цель: Улучшить экологическое состояние нашей природы, Воспитывать бережное отношение к природе. 1.5 Чтение художественной литературы Ю.Котенева « Сказка о добрых делах»	1. Консультация «Волонтеры: история и современность» 2. Родительское собрание: Тема «Волонтерское движение в детском саду». Цель: формирование у родителей представления о волонтерском движении, о его основных направлениях в разные времена, о его значении в жизни социума.
Октябрь	2.1 Акция «Ты не один» (день пожилого человека) Изготовление подарков своими руками педагогам - пенсионерам пожилого возраста Цель: воспитание чувства уважения по отношению к старшему поколению. 2.2 Беседа с детьми «Что значит быть добрым?» Цель: выяснить с детьми, что значит быть добрым, считают ли они себя добрыми и как понимают, что такое «добро» 2.3.Фото – выставка « Мой питомец» -посвящена всемирному дню	Чтение худ.литературы в домашних условиях В.Осеева « Просто старушка» Л.Толстой « Бабушка и внучка»

	животных- 4 октября. 2.4 Акция «Добрые дела для малышей» Цель: оказание помощи малышам в разных видах деятельности (одевании, раздевании, заправлять кровати, убирать игрушки и т.п.).	Трудовой десант. « Мусору - НЕТ!» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, приучать к соблюдению чистоты на участке улицы, в лесу, на природе. (Фото отчет. стенгазета)
ноябрь	3.1 Акция «Рука к руке» посвященная Дню Народного Единства- 4 ноября. Цель: Объяснить детям о важности сплочения. Ведь вместе мы сила, мы непобедимы. 3.2 Акция «Покормите птиц зимой!». Изготовление кормушек для птиц вместе с родителями. Цель: вовлечение детей и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению кормушек для птиц из разного материала. Задачи: пропагандировать среди дошкольников и родителей знания о пользе птиц; воспитывать желание помогать птицам. 3.3 Выставка рисунков «Дорога доброты» 13 ноября - Всемирный день Доброты Цель: воспитание у детей сострадания и милосердия к другим людям, птицам, животным, насекомым и т.д. 3.3 Беседа с детьми « Что значит быть добрым» Цель: Выяснить с детьми, что значит быть добрым, считают ли они себя добрыми и как понимают слово « доброта» 3.4 Чтение художественной литературы «Как братья отцовский клад нашли». Цель: закрепление представлений о родственных отношениях. Подвести детей к пониманию доброты, как основы взаимоотношений между людьми, человек узнается по его делам. 3.5 День добрых дел. Беседа «Чему мы можем научить малышей?»	Самостоятельное Чтение. Дома А.Гайдара « Тимур и его команда» Изготовление кормушек. Выпуск и распространение буклетов «Волонтер – это актуально!» Цель: воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной и гражданской позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

	Цель: Оказание помощи детям младшей группы.	
декабрь	4.1 Акция « Подарки для елки» изготовление игрушек, снежинок для детей младшей группы к Новому году. Цель: сформировать у детей представление о взаимопомощи, воспитывать у детей такие качества, как доброта, щедрость, отзывчивость, забота. 4.2 Чтение детям художественной литературы: Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья», В. Катаев «Цветик-семицветик» Цель: на примере литературных героев воспитывать у детей желание совершать добрые поступки. 4.3 День добрых дел. « Мы дорожки чистим, чистим...». Помощь в расчистке снега на участке малышам Цель: оказание шефской помощи.	Консультация « Как воспитать добровольца?» Фото альбом. « Наши добрые дела»
Январь	5.1 День добрых дел. «Помоги малышам» - подклеивание книг. Цель: оказание шефской помощи. 5.2 Акция «Покормите птиц зимой» Цель: воспитание патриотизма и гуманного отношения к родной природе.	Принести корм для птиц.
февраль	6.1 Выставка рисунков «Береги свою планету, ведь другой такой же нету!» Цель: формировать негативную нравственную оценку нарушений в сфере природы, негативное отношение к бездумному, безответственному отношению к природе; побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей. 6.2 День добрых дел - привести книжный уголок в порядок Цель: вместе с детьми привести в порядок книги- подклеить, расставить 6.3 Беседа «Почему добро побеждает зло?» Цель: учить детей рассуждать, делать выводы о добре и зле. 6.4 Венно-патриотическая игра «Зарница» Цель: вовлечь детей в спортивно- игровую деятельность.	Консультация «Научите детей делать добро»
март	7.1 Акция к празднику 8 Марта «Примите поздравления» -открытки педагогам-пенсионерам, ветеранам труда, ветеранам Великой Отечественной войны Цель: доставить радость к празднику. Воспитывать уважительное	Чтение в домашних условиях В.Митт «Шарик в окошке» К. Кошечкина –« Мой сын»

	отношения к старшим. 7.2 Выпуск и распространение листовок «Не оставайся в стороне!» о необходимости оказания посильной помощи нуждающимся. Цель: оказание помощи нуждающимся детям. 7.3 Организация игр с детьми младшей группы Цель: воспитывать у детей желание доставлять малышам радость. 7.4 Выставка рисунков «В мире правит доброта» Цель: воспитание у детей сострадания и милосердия к другим людям, птицам, животным, насекомым.	
апрель	8.1 Беседа с детьми «Что вы сделали доброго?» Цель: продолжать учить детей делать добрые дела 8.2 Совместная Всероссийская акция «Дни чистоты и порядка» Цель: 8.3.Акция с волонтерами школы «Дизайн-оформление цветников на территории детского сада». Цель: оказание помощи в озеленение территории детского сада; воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира, ответственность за посаженные растения, трудолюбие и опрятность. 8.4 . Всемирный день здоровья . Акция « Мы здоровье сбережем» Цель: Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, стремление вести ЗОЖ.	Акция по благоустройству территории детского сада « В мире цветов» « Посади дерево»
май	9.1 Трудовой десант «Мусору – нет!». Цель: улучшить экологическое состояние территории детского сада, воспитывать бережное отношение к природе. 9.2Совместная акция «Цветущий май» (изготовление открыток) Цель: воспитывать у детей уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. 9.3 Акция «Бессмертный полк» Цель: предложить детям вместе с родителями принять участие в шествии с фотографиями своих родственников «Бессмертный полк» в с.Тагильское. 9.4 Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Родительское собрание (отчетное) Презентация «Дорога добрых дел» Цель: подвести итог работы детей и родителей волонтеров Фото - выставка «Наши добрые дела»

Цель: воспитывать у детей уважение к ветеранам ВО войны.	
--	--

9.4 Создание альбома «Кладовая добрых дел»	
--	--

Цель: закрепить знания о тех добрых делах, которые мы сделали	
---	--

Предполагаемый результат:

Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев.

- - участие детей в **волонтерском** движении поможет им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;
- - они научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;
- - Они будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.
- При этом важно, что у них не только сформируется негативное отношение к плохому, но и обеспечены способы социальной активности, позволяющие перейти от пассивного неодобрения к активным действиям в среде сверстников.
- Инновационные **технологии** помогут детям не только в накоплении социального опыта, но и усиливает желание малышей не пропускать ни одного увлекательного дня в детском саду.
- Внедрение волонтерского движения в дошкольном учреждении на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, а не принуждением приведет к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как милосердие, ответственность, самостоятельность; оптимизации детско-родительских отношений; повышению рейтинга образовательного учреждения так как всеми участниками проекта будет осознанно принято единое образовательное пространство «Семья – детский сад – социум».
- Спроектированная система волонтерского движения в ДОО обеспечит повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Создание волонтерской деятельности в детском саду позволит:

- создать в коллективе атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения;
- организовать самостоятельную деятельность детей,
- разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей и апробировать их в ДООУ.
- расширить представление о волонтерском движении у детей 3-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников;
- приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
- формировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
- привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДООУ;
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.
- организовать целенаправленную работу в ДООУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети, взрослые и пожилые люди.

Нормативно-правовая база

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от [30 июля](#) 2009 г. ;
- Федеральный закон от [11 августа](#) 1995 г. » О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
- Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Комаровой.

Библиография проекта.

1. О. Л. Князева, М. Д. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие. - 2 изд; «Детство- Пресс», 1998 г.
2. Л. Л. Шевченко «Добрый мир» издательство «Подмосковье» 2012 г.
3. В. Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013 г.
4. «Как воспитать настоящего человека» Педагогика, 1990. - (Библиотека учителя)
5. Гришаева Н. П. Анализ социальных проблем дошкольного воспитания//
Управление в дошкольном образовании. 2002 № 5.
6. Интернет ресурсы.
7. Крылова, Н. И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. Проектирование, тренинги, занятия [Текст]: методическое пособие / Н. И. Крылова. – Волгоград: издательство «Учитель», 2009. 164-169 с.
8. Богина Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях методическое пособие / Т. Л. Богина – М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2006. – С. 94 -96
9. Михайленко И. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду. Пособие для воспитателей Москва 2001 г. С. 32-38.
10. Бачурина, В. Н. Новые развивающие игры для дошколят популярная литература. / В. Н. Бачурина – М.: ДОМ XXI век РИПОЛ классик, 200. – С. 114-118.
11. «Как воспитать настоящего человека» Педагогика, 1990. - (Библиотека учителя)