

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ детский сад
«Березка» с. Тагильское
_____Л.М. Челпанова
Приказ № 27 от 15.04.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» с. Тагильское
за 2024 год.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» с. Тагильское
Сокращенное наименование ДОУ	МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Тагильское
Введено в эксплуатацию	01.11.1999г.
Юридический адрес ДОУ	641919 Курганская область Каргапольский р-он, с.Тагильское ул. Октябрьская 36
Фактический адрес ДОУ	641919 Курганская область Каргапольский р-он, с. Тагильское ул. Октябрьская 36
Учредитель ДОУ	Муниципальное образование Каргапольский район. Функции и полномочия учредителя исполняет Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа.
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	от 24.11.2016 года, регистрационный №1125 Срок действия лицензии: бессрочно.
Режим работы ДОУ	10,5 час, с 7.30 до 18.00 часа, при 5-ти дневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье.
Заведующий	Челпанова Любовь Михайловна
Заместитель заведующего по ВМР	Бекряева Елена Геннадьевна
Контактный телефон	8(912)5717805
e-mail	chelpanova.69@mail.ru
Официальный сайт ДОУ	https://ds-berezka-tagilskoe-r45.gosweb.gosuslugi.ru
Страница в ВК	

Детский сад имеет филиал - детский сад «Незабудка» (далее по тексту - филиал)

Введено в эксплуатацию	с 1979г
Юридический адрес филиала	641922 Курганская область, Каргапольский район р.п.Каргаполье, улица Крупской, дом 78.
Фактический адрес филиала	641922 Курганская область, Каргапольский район р.п.Каргаполье, улица Крупской, дом 78.

Цель деятельности МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Тагильское (далее - Детский сад) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, (с изменениями в 2020 – 2021 гг.) Федеральным законом № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г, Конвенция о правах ребенка, ФГОС ДО (№ 1155 от 17.10.2013), (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), Федеральной образовательной программы ДО (25 ноября 2022 № 1028), Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01284-45/00279706 от 24 ноября 2016 года, выдана Департаментом образования и науки Курганской области.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ детский сад «Березка» с. Тагильское, дополнительную общеобразовательную программу формирования у детей

старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности « Экономика для дошколят» МКДОУ детский сад «Березка» с. Тагильское

В качестве вариативного компонента Программы, реализовывались парциальные, авторские программы:

- Программа формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста «Азбука безопасности» Р.А. Должикова, О.А. Ботникова, С.Г.Скокова
- Парциальная программа по музыкальному развитию «Ладушки» авт. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Мы живем в Зауралье» Н.А.Коротаева, О.В. Крежевских;
- Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н.Николаева

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Березка» с. Тагильское реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в Детском саду, в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 81(Березка - 64,филиал -17) воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано четыре группы общеразвивающей направленности и одна разновозрастная в филиале

Из них:

Младшая группа – 19 детей;

средняя группа – 19 детей;

старшая группа – 13 детей;

подготовительная к школе группа – 13 детей;

разновозрастная (филиал)- 17 детей;

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>% от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	69 (филиал-12)	89% (филиал 11%)
Неполная	7 (филиал-2)	12% (филиал 3%)
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>% от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	5 (филиал 1)	7% (филиал 1%)
Два ребенка	21 (филиал 3)	27% (филиал 10%)
Три ребенка и более	36 (филиал 5)	47% (филиал 8%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство – «педагог-ребенок-родители» – одна из задач детского сада. Для этого используются, как традиционные формы работы с родителями: беседы, консультации, родительские собрания групповые, общие и в интерактивной форме. В группах располагаются стенды, содержащие информацию по двум разделам: повседневная жизнь группы - различного рода объявления, режим, меню и т.п., и текущая работа по воспитанию детей в детском саду и семье. С большим удовольствием родители рассматривают работы детей, выставленные на специальном стенде: рисунки, творческие работы, аппликации. Нетрадиционные формы общения с родителями: совместные досуги, праздники; участие родителей в выставках, смотрах - конкурсах, участие в проектной деятельности, в социальных акциях; организация дней открытых дверей укрепляют авторитет детского сада, формируют социальную активность родителей, приближают семью к интересам образовательного учреждения.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи» (старшие и подготовительные группы);
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса Детского сада используют современные и безопасные мессенджеры: ВК, «Сферум», официальный сайт Детского сада. Пользователи получают актуальную достоверную и информацию о деятельности Детского сада. У каждого имеется возможность выйти на обратную связь.

Вывод: равноправное взаимодействие ДООУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей. Отзывы родителей о качестве предоставления образовательных услуг в ДООУ положительные.

Дополнительное образование

1. В 2024 году дополнительное образование осуществлялось в нескольких направлениях:

Название	Количество детей	Возрастная группа	Ф.И.О. руководителя	Направление работы
Учрежденческая площадка «Экономика для дошколят»	36	Старшая Подготовительная Разновозрастная	Заместитель заведующего по ВМР Бекряева Е.Г.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности
Кружок «Ловкие ребята»			Инструктор по физической культуре (по совместительству) Бекряева Е.Г.	Физическому развитию с использованием координационной лестницы

Логопедический пункт		Старшая Подготовительная Разновозрастная	Логопед (по совместительству) Сосновских Н.Е.	Коррекция речевых нарушений
----------------------	--	--	---	-----------------------------------

Дополнительное образование ведётся на бесплатной основе. Охват детей дополнительными услугами в 2024 году составил 45 детей, что составило 42% от общего количества воспитанников. Информацию о деятельности студий, родители получали в виде фотоотчётов, видеоотчетов, оформлением стендов, творческих выступлений.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений Реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).
Родительский комитет	• Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.); • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; • оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; • принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета; • принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; • вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты развития по освоению ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В мае 2024 года педагоги и специалисты детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили определить возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Госсимволы включены в пространственную образовательную среду и проводятся тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Требование к формам мероприятий – доступность для дошкольников. ОП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 70 % согласно штатному расписанию. Всего работают 23 сотрудник. Педагогический коллектив насчитывает 7 специалистов:

- инструктор по физической культуре – 1
- музыкальный руководитель -0
- воспитатели – 6

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Количество человек по возрастным группам						Всего пед. работников
До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44	45-55 лет	Свыше 55 лет	
		2	2	2	1	7 (без зав. ДОУ и заместителя по ВМР)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Количество человек (%) по стажевым группам				Всего пед. работников
До 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	Свыше 20 лет	
1	1	2	2	7 (без зав. ДОУ и заместителя по ВМР)

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	
Высшее не педагогическое	
Высшее педагогическое	3
Высшее дошкольное	
Среднее специальное (педагогическое)	4
Среднее специальное	
Всего работников	7 (без зав. ДОУ и заместителя по ВМР)
Профессиональная переподготовка	2

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Количество человек (%) по уровням проф. квалификации				Всего аттестованных
Высшая	Первая	СД	Без категории	
1	1	2	2(стаж до 2 лет)	7(без зав. ДОУ и заместителя по ВМР)

Повышение профессионального мастерства педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются на онлайн-семинарах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1. Педагог	Тема ММО, педсовета
------------	---------------------

Бекряева Елена Геннадьевна	<u>ММО</u> «Осуществление преемственности по физическому воспитанию между детским садом и школой» «Оценка методического обеспечения и профессиональной деятельности педагогов по воспитанию дошкольников»
Игнатова Татьяна Владимировна	<u>Педсовет</u> Опыт работы (волонтерский клуб) «Волонтерское движение как средство воспитания гражданской позиции старших дошкольников»
Черепанова Любовь Александровна	<u>Педсовет</u> Опыт работы «Детское экспериментирование-путь к познанию окружающего мира детей старшего дошкольного возраста»
Шыхалиева Юлия Владимировна	<u>Педсовет</u> Опыт работы «Использование Блоков Дьенеша в развитии сенсорных способностей у дошкольников младшего возраста»
Сосновских Наталья Евгеньевна	<u>Педсовет</u> Опыт работы «Эко - волонтерское движение как средство формирования экологической культуры детей старшего дошкольного возраста».
Клокова Алена Анатольевна	<u>Педсовет</u> Опыт работы «Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи детей среднего дошкольного возраста»
Чащина Нина Викторовна	<u>Педсовет</u> Опыт работы «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, через приобщение к культуре родного края»

Оценка профессиональной деятельности педагогов

Инструктор по физической культуре Бекряева Елена Геннадьевна	Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области
Воспитатель Сосновских Наталья Евгеньевна	Почетная грамота Администрации Каргапольского района
Воспитатель Черепанова Любовь Александровна	Почетная грамота Администрации Каргапольского района
Воспитатель Игнатова Татьяна Владимировна	Почётная грамота Департамента образования и науки Курганской области
Воспитатель Шыхалиева Юлия Владимировна	Почетная грамота Управления образования

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием

Детский сад имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ds-berezka-taqilskoe-r45.gosweb.qzuzlugi.ru> Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность детского сада: Устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о

внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты, а также заключения надзорных органов. На сайте имеются документы для приема детей в детский сад. Размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников, достижения и награды детей, педагогов.

В 2024 году пополнена база учебно-методической литературы и пособий к образовательной программе детского сада в соответствии с ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: Колесникова К.В. «Математика вокруг нас», «Математика для детей» - все возрастные группы; Ушакова О.С. Речевое развитие детей - все возрастные группы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

№	Наименование ТСО	Количество
1	Ноутбук	4
2	Видеопроектор	1
3	Экран	2
4	Музыкальный центр	3
5	Принтер	2

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4 (филиал-2);
- кабинет заведующего – 1 (филиал -1);
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1; (филиал-1)
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Детском саду:

- проведен косметический ремонт;
- поставлены новые световые лампы, в младшей и старшей группах;
- приобретены: 4 рециркулятора, тэны для кухонной плиты в филиал, 2 пылесоса, водонагреватель на кухню в филиал, частично цельнометаллическая посуда;
- заменен план эвакуации в филиале;

Материально-техническое состояние детского сада и филиала и территории, к ним прилегающие, соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но требуется капитальный ремонт здания и ограждения.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Вручены дипломы участников от ТС библиотеки, за участие в патриотической акции "Мы за мир на планете", посвященной Дню народного единства.
- Благодарность за участие в акции «Прочитай и нарисуй» ТС библиотека
- Грамота за участие в Фотоконкурсе « Стоп кадр. Уральская природа хороша в любое время года» ТСБ
- Благодарность за участие в конкурсе чтецов «О Родине, о подвиге, о слав.
- Благодарственное письмо в V Межпоселенческий фестиваль – конкурс детского творчества «Я патриот – России» Тамакульский КДЦ
- Диплом победителя в Конкурсе патриотической песни «Родина, Честь, Слава» в номинации «Исполнение песни о родном крае»
- - Диплом за участие в легкоатлетической эстафете посвященной Дню победы на приз МУП «ТВ - 24 Канал»
- Грамота за участие в районном спортивном фестивале «Первые шаги в ГТО» 2024г
- Грамота участника в рождественском конкурсе « Волшебное Рождество» ТСБ Игумен Виталий.
- Диплом победителя в Муниципальный конкурс творческих работ « Рождественский подарок» Каргапольская МЦБ настоятель в честь Храма Покрова Пресвятой Богородицы р.п Каргаполье протоиерей Михаил Тихонов
- Муниципальный экологический фотоконкурс « Дышать одной природой жизнью» Каргапольская ЦМБ - диплом участника
- Диплом за участие в конкурсе творческих работ «Пасхальная радость» Каргапольская МЦБ настоятель в честь Храма Покрова Пресвятой Богородицы р.п Каргаполье протоиерей Михаил Тихонов
- Сертификат участника по сбору макулатуры « Спасем деревья с Эколятами» - Москва.
- Сертификат участника во Всероссийская поэтическая акция «Мы о войне стихами говорим» ГБУК «Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В.Ф.Потанина»
- Сертификат участника в Ежегодной межрегиональной акция «Рождественская книга» ГБУК «Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В.Ф.Потанина»
- Диплом победителя в межрегиональном конкурсе «Вперед по дороге здоровья»
- 1 место во Всероссийском конкурсе педагогов и детей ДОО «Моя Родина - Россия»
- Диплом победителя во Всероссийской онлайн – олимпиада «Дошколята – спортивные ребята»
- Всероссийская онлайн – олимпиада «Дошколята – спортивные ребята»

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64(филиал 17)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64 (17)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 (0)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	3
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 (4)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 (13)

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64 / 100% (17 / 100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64 / 100% (17 / 100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0% (0 / 0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0% (0 / 0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 / 1,2 % (0/0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0% (0 /0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0% (0 /0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0% (0/ 0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,5дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 / 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 / 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 71 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 29 %
1.8.1	Высшая	1 / 14%
1.8.2	Первая	1 / 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 / 81
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	Нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м (2,5кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет (нет)
2.4	Наличие музыкального зала	Нет (нет)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (Да)

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, работает в инновационном режиме

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических работников. (2 вакансии) Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП Детского сада с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО:

- реализовать план мероприятий посвященных 80-ю Победы в ВОВ;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП Детского сада.
- продолжить оснащение и пополнение методической литературы;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Отчет подготовил заведующий МКДОУ детский сад «Березка» Челпанова Л.М.